

# 英語科学習指導案

令和4年 5 月 31 日(火)

3年2組(18名)

授業者 波多江 悦子

本日利用するアプリケーション等 Teams, Forms, Power Point

1 単元名 Let's Listen 1 〈 修学旅行のプランを紹介しよう 〉

2 題材について

(1)本時の目標

・現在完了の経験用法を用いて、「おすすめの修学旅行先」について紹介することができる。

(2)1人1台端末(タブレットPC)の活用について

・Forms のアンケート機能を活用して、リスニングクイズに答えることや発表の評価をすることができる。【知・技】〔学んだ力〕

・Power Point を用いて作った作品を発表することができる。【思・判・表】〔活かす力〕

3 本時の授業展開

◆ICT(1人1台端末)利用

段階	学習活動と内容	形態	教師の指導・支援	評価とその方法 (意識した情報活用能力)
つかむ	1 あいさつをして英語日直の問いに答える	CW	・英語学習の雰囲気をつくる。	
	2 既習の基本文を用いてリスニングクイズに答える	PW	◆英語の問いに対する解答を、Forms(アンケート機能)を活用して、解答させる。	①Forms により回答することができるか【知・技】Forms による回答(端末を操作する力)
見通す	3 めあての確認をする	CW	・本時のめあてを明確にする。	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">                     めあて      おすすめの修学旅行先を紹介しよう                 </div>			
	4 発表の練習をする	PW	◆Power Point を使って各自で発表の練習をさせる。 ・評価する項目を提示して、より効果的なプレゼンテーションになるようにさせる。 ・自信をもって発表できるようにする。	②相手に伝わりやすく資料が作成されているか。【思・判・表】観察(プレゼンテーションの力)【技】観察(ソフトを活用する力)
練り合う	5 グループ内で発表をする	GW	・発表のルールを確認する。	②
	6 グループの代表者を決める	GW	・グループの中で最も良かった発表者を選ばせる。	
深める	7 グループの代表者がクラスで発表をする	CW	・発表を聞く雰囲気を作る。 ◆グループの代表に電子黒板を使ってプレゼンテーションさせる。 ・Forms(アンケート機能)を使って、参観者に評価や感想を入力してもらい、共有する。	②
まとめ	8 本時の学習を振り返る	PW	・本時の活動の振り返りを行う。 ◆Forms(アンケート機能)を活用	①